

*Progetto Educativo Asilo  
Nido anno scolastico  
2019/2020*

*“Alla scoperta dei cinque  
sensi”*



Il progetto nasce dal desiderio di accompagnare i bambini alla scoperta dei cinque sensi.

Le esperienze sensoriali compiute dei bambini sono fondamentali per il loro sviluppo psicofisico e per la formazione della loro personalità.

Il bambino, in questo periodo della sua vita, si relaziona con gli altri con l'ambiente attraverso tutto il suo corpo, egli infatti è costantemente a contatto con una realtà caratterizzata da svariati stimoli: tattili, visivi, uditivi, olfattivi, gustativi.

I bambini partendo dalla conoscenza di sé stessi e del proprio corpo, esploreranno la realtà che li circonda ed andranno alla scoperta del contatto con l'ambiente, con la natura e soprattutto arriveranno alla consapevolezza che attraverso il proprio corpo si possono esprimere delle sensazioni e delle emozioni.

*Udito* : Le esperienze legate al mondo dei suoni hanno come finalità

l'educazione all'ascolto e il riconoscimento dei suoni e dei rumori provenienti dalla realtà. Si andrà alla scoperta della differenza tra suono e rumore e alla scoperta delle qualità del suono (altezza, intensità, timbro, durata).

Le attività avverranno attraverso delle narrazioni, racconti e filastrocche.

Si ascolteranno brani musicali, si faranno dei giochi, degli esperimenti e delle esperienze psicomotorie.

*Gusto* : Tramite esperienze di assaggio di diversi cibi il bambino scopre e

denomina le sensazioni gustative. Il senso del gusto è inevitabilmente legato a quella dell'olfatto, che contribuisce a far percepire diversi gusti di ciò che ci si mette in bocca. Si andrà alla scoperta del Gusto con esperienze di assaggio di cibi diversi, esperimenti e con dei giochi.

*Olfatto* : L'olfatto permette di percepire vari aspetti sia degli oggetti sia

dell'ambiente circostante: non sono solo i cibi ad avere un odore.

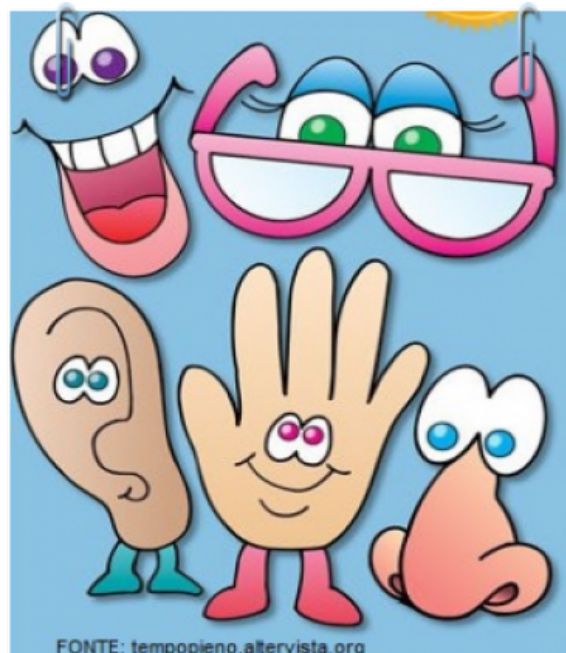
Attraverso l'olfatto si possono scoprire le caratteristiche degli ambienti: ci sono gli odori dei negozi, l'odore delle stanze di casa, l'odore della scuola, ma anche l'odore dell'erba bagnata, L'odore del bosco...

Sentiremo degli odori diversi e proveremo a riconoscerli, andremo alla ricerca degli odori della natura con giochi ed esperimenti.

*Tatto* : Tramite la manipolazione di diversi oggetti materiali, il bambino sviluppa delle abilità di discriminazione e classificazione degli oggetti. La percezione tattile entra in gioco anche nella relazione con gli altri.

Manipoleremo degli oggetti diversi, Useremo tantissimi materiali diversi per le attività e ci saranno dei percorsi tattili dei giochi e degli esperimenti.

*Vista* : La vista è il primo senso che ci informa di non essere soli al mondo. Grazie a questo senso il bambino si accorge degli altri, li osserva, li scopre uguali e differenti. La vista è il senso che, più degli altri, permette di acquisire informazioni esteriori sugli oggetti. Le attività avverranno con una classificazione degli oggetti attraverso la percezione della loro forma e della loro consistenza. Impareremo a riconoscere le differenze dei colori, troveranno posto esperienze legate al buio e alle ombre



## *Obbiettivi* :

Sviluppare la capacità di osservazione di materiali naturali, oggetti, forme, colori, immagini.

Potenziare la memoria visiva.

Ordinare raggruppare oggetti in base al colore. Percepire il contrasto tra suono e silenzio.

Favorire l'attenzione all'ascolto.

Riconoscere e distinguere suoni rumori dell'ambiente.

Utilizzare materiali diversi per la produzione di suoni e rumori.  
Riconoscere e distinguere le voci delle educatrici e dei compagni.  
Utilizzare la propria voce per produrre suoni e rumori.  
Sviluppare la capacità di manipolazione.  
Scoprire le qualità degli oggetti.  
Favorire la conoscenza del proprio corpo.  
Assaggiare alimenti diversi.  
Scoprire sapori e discriminarli: dolce, salato, aspro, amaro.  
Scoprire gli odori.